Уважаемые родители воспитанников нашего детского сада!

На данной страничке предлагаем ознакомиться с информацией по итогам 2020/2021 учебного года,

а также другой полезной информацией в рамках итогового родительского собрания.

Все возникающие вопросы Вы можете задать по телефону заведующего 25-2-96

1. Подведение итогов 2020/2021 учебного года.    *Информация заведующего Л.М.Голяковой.*

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

Наш педагогический коллектив характеризуется стабильностью, достаточно высоким творческим потенциалом. В течение учебного года все педагоги выполняли в полном объёме требования учебной программы дошкольного образования во всех возрастных группах. Целенаправленно велась работа по реализации годовых задач:

1. Создавать условия для познавательного, социально-коммуникативного развития и творческой активности детей в процессе организации игровой деятельности с учетом требований ФГОС ДО;

2. Продолжить работу по совершенствованию форм физического развития и укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредства применения здоровьесберегающих технологий сохранения и укрепления здоровья, развития физической активности, формирования навыков здорового образа жизни.

Вот и подошел к концу учебный год, наши дети повзрослели и поумнели, многое знают, многим интересуются, познают окружающий нас мир. Все чего они достигли - это заслуга прежде всего, нашей с вами совместной работы. Но в конце 2020 уч.г. и 2020-2021 году это получается не всегда т.к. этому есть запреты (соблюдение санитарного законодательства).

Как часто мы слышим: до чего же изменились современные дети – совсем не такие, что были раньше. А разве мы сами остаемся прежними? Мы меняемся вместе с изменяющимися вокруг нас обстоятельствами, вместе с технологиями, вместе с несущейся современной жизнью. Потому-то у современных детей и детство другое, современное! А ещё если говорить о том, что мы живём в непростое время-пандеми, но….. Детский сад активно осуществляет социальное партнёрство с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и искусства поселения и района, принимает участие в дистанционных конкурсах. Благодаря такому взаимодействию расширяется кругозор воспитанников, они учатся общаться со сверстниками и взрослыми, развивается толерантное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья. Мы являемся активными участниками добровольческих благотворительных акций.

Решая основные задачи развития дошкольников, наш детский сад включает в образовательный процесс дополнительные образовательные программы. Так, дети получают Художественно-эстетическое развитие. Развитие творческих способностей в процессе театрально-музыкально-игровой деятельности.

Администрация и педагоги и сотрудники усиленно работали над комплексом мероприятий по совершенствованию материально-технической базы, пополнена среда групп игровым, развивающим материалом.

В течение года в работе с детьми использовали современные педагогические технологии, образовательная деятельность проходила с использованием мультимедийного оборудования, дидактического материала, мольбертов, магнитных досок, различных игрушек, методических пособий и др.

В учреждении детям обеспечивается полноценное, сбалансированное, правильно организованное питание, что является одним из главных условий нормального развития ребенка. Большое внимание уделяется качеству приготовления пищи, проводится строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, проведению мероприятий по профилактике пищевых отравлений.

Наша с вами задача развить желание ребенка учиться, познавать новое. Все знания ребенок приобретал в игре. Любые даже самые сложные знания мы старались преподнести ребенку в игровой форме, где и побегать можно, и сказки услышать, и рассуждать.

Важную роль при этом имела предметно-развивающая среда, в которой проходит воспитательный процесс. Конечно, без Вашей помощи, дорогие родители, мы не обошлись. Нам приятно отметить, что за всё время работы, мы не встречали отказов на наши просьбы.

Хочется выразить благодарность Вам за понимание, за помощь в организации среды, за участие в выставках. Дети так любят вас, гордятся вами, подражают во всём и мы, кто работает с вашими детьми, разделяем их чувства и признаём: вас есть за что любить, чем гордиться.

В этом году, прошли различные выставки и акции, дистанционные мероприятия, в которых вы приняли активное участие. Выставки совместных рисунков и поделок: «Осенняя фантазия», «Символ года – 2021!», «Космос», и другие. Порадовали всех нас своей неповторимостью. Каждый участник, каждая семья, проявили фантазию, показали себя как творческие инициативные люди.

Акции: «Знайте правила движения, как таблицу умножения», «Спасибо за Победу бабушке и деду!».

Напоминаю согласно Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) образовательная деятельность ведется по 5 образовательным областям:

*• Социально-коммуникативное развитие.*

*• Познавательное развитие.*

*• Речевое развитие.*

*• Художественно-эстетическое развитие.*

*• Физическое развитие.*

На начало и конец года проведена диагностика планируемых промежуточных результатов освоения программы детьми. По результатам мониторинга на начало учебного года у детей в основном преобладает средний уровень развития, а на конец года в основном нам удалось добиться более хороших результатов.

Уважаемые родители, мы просили Вас высказать свое мнение о работе детского сада в течение учебного года. (анкетирование)

Вывод по анализу результатов: общая удовлетворенность родителей, законных представителей, воспитанников –92%

Уважаемые родители, нам хочется выразить, вам, благодарность за участие в жизнедеятельности детского сада, участие в дистанционных мероприятиях и творческих конкурсах, за оказанную помощь в создании предметно - развивающей среды.

Спасибо за то, что, не смотря на занятость, нехватку времени, находите в себе силы не поддаваться жизненным обстоятельствам, остаетесь неравнодушными к жизни детского сада.

**Рекомендации родителям:**

Уважаемые родители, помните, что вы ближайший и самый верный друг ребенка на всю жизнь. С уважением относитесь к нему, внимательно слушайте его, не перебивайте. Не стесняйтесь выражать свою любовь, чаще улыбайтесь и хвалите ребенка - и вы увидите благотворные результаты. Похвала помогает в достижении результатов. Давайте возьмём девиз: «Ни одного дня без похвалы». И дома и в детском саду будем искать возможности хвалить ребёнка, и мы увидим, что произойдут перемены, у детей появится желание быть воспитанными.

Сейчас многие родители интересуются проблемой подготовки детей к школе. Важно помнить, что здесь главное - всестороннее развитие ребенка, а не умение читать, писать. Уделяйте внимание формированию у ребенка общественных мотивов поведения и нравственно-волевых качеств (организованности, самостоятельности, настойчивости, ответственности).

**Обращение к родителям:**

Сегодня самая актуальная проблема во всем мире – это пандемия коронавирусной инфекции, главная и серьёзная проблема всего человечества. Ещё недавно трудно было предположить, что эпидемия COVID-19 может охватить всю планету и станет пандемией. Что беда постучится во многие семьи. Не важно, ребёнок ты или взрослый, какой ты национальности, перед этим вирусом все равны.

Убедительная просьба приводить детей в маске, если приводят бабушки или дедушки, пожалуйста говорите им об этом. Обработка рук, масочный режим продлевается. Это нужно, для того чтобы сохранить и защитить здоровье себе и своим близким. Знаете, что в России рост заболевших с каждым днем все больше и больше. Поэтому мы вас просим немного потерпеть и, конечно, провакцинироваться.

Просим вас, когда вечером приходите за детьми, то ожидать не возле входной двери, а на участке. Так как дети видят родителей и разбегаются.

Массовые мероприятия, также, отменены, проходят без родителей. Педагоги стараются выкладывать фото и видео в группы.

**Советы родителям:**

*• Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца.*

*• Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребёнок рассуждает вслух.*

*• По возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.*

*• Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.*

Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.

Наша задача – сделать каждый день пребывания в саду максимально интересным, насыщенным новыми знаниями и открытиями. Добиться этого без вашей помощи, уважаемые родители, мы не сможем. Нам необходимы ваши помощь, поддержка и одобрение, ведь только тогда такой сложный, но необходимый воспитательно-образовательный процесс будет успешным и продуктивным.

Лето – время действий, проб, проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Летом дети активно растут физически и интеллектуально. Конечно, во время летнего отдыха будет много фотографий, которые вы принесете для оформления фотовыставки «Лето – 2021».

И хочется сказать: чтобы летний период прошел для ваших детей с пользой мы предлагаем вам вот такую памятку по обеспечению безопасного летнего отдыха детей.

**2. Организация работы учреждения дошкольного образования в летний оздоровительный период.**

Летом работу с детьми в учреждении дошкольного образования принято называть оздоровительной. Этим определяется основная ее цель: создание благоприятных условий и максимальное использование летнего времени для укрепления здоровья воспитанников и закаливания детского организма.

В учреждениях дошкольного образования при реализации образовательной программы устанавливаются каникулы длительностью 90 календарных дней. В период каникул проводится только физкультурно-оздоровительная и художественно-эстетическая работа с детьми.

Все виды детской деятельности переносятся на воздух. Осуществляется переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: прием детей проходит на участках детского сада, увеличивается время прогулки – 4-5 часов в день, увеличивается длительность сна, досуговая и образовательная деятельность проводится на свежем воздухе. На протяжение всего дня с детьми проводятся закаливающие процедуры. Также в учреждении создаются условия для активного физического развития детей, обучения их навыкам безопасного поведения, обучения детей правилам дорожного движения, работа по формированию у воспитанников ЗОЖ.

Регулярно с воспитанниками организуются досуговые и развлекательные мероприятия – это детские праздники, развлечения, театральные представления, конкурсы, экскурсии и походы за территорию детского сада. Ежедневно используется музыка в режимных моментах.

В летнее время особое внимание уделяется организации питьевого режима, т. к. во время жары потребность в жидкости у ребенка существенно увеличивается. Питьевая вода доступна ребенку в течение всего времени его нахождения в учреждении дошкольного образования. Питьевая вода выносится на улицу, разливается в одноразовую посуду или посуду индивидуального пользования по просьбе детей.

Также в теплое время года родителям необходимо обеспечить детей головными уборами, сменной одеждой по погодным условиям, сменным бельем. Исключить обувь без задней фиксации, т.е. шлепанцы и сланцы, что обеспечит безопасное передвижение детей.

3. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. О безопасности детей на воде, в природе, в быту во время летнего периода.

*Информация ответственного за работу по ОБЖ Мягкоступова Е.В.*

В летний период педагогами большое внимание во время образовательного процесса уделяется формированию навыков безопасности жизнедеятельности воспитанников как в учреждении, так и за его пределами. Знание правил безопасности у водоемов, на дороге, на улице, в быту, пожарной безопасности является залогом здорового и счастливого лета! Так в рамках районной акции "С детства знать положено правила дорожные" в мае прошел информационный час с инспектором МВД ОП для детей нашего учреждения, где они пообещали не нарушать ПДД.

     Уважаемые взрослые! Еще раз хотим напомнить Вам некоторые правила безопасности:

В летний период у детей много свободного времени, большую часть которого они проводят на улице со своими друзьями. С приходом лета у детей появляются новые игры и развлечения, которые связаны с дорогой. Практически у каждого ребенка имеется велосипед. Дети есть дети. Всю свою неуемную энергию они пытаются использовать на все 100%. Все чаще можно видеть, как подростки лихо раскатывают на своих двухколесных транспортных средствах во дворах и даже по дорогам, совсем   не заботясь о том, соблюдают они правила дорожного движения или нет. Однако дорожное движение - это не детские шалости, а суровая действительность. И ошибки на дорогах, часто приводят к трагедиям. В основном в таких ситуациях виноваты, прежде всего, родители, которые по каким-либо причинам не уделяли внимания своим детям.

Наибольшее количество пострадавших в ДТП детей составляют пешеходы. Чаще всего в ДТП попадают дети в возрасте от 7 до 14 лет.

Травмы, полученные детьми в ДТП относятся к наиболее тяжелым. Это: черепно-мозговые травмы, сотрясение головного мозга, разрывы и повреждения внутренних органов, переломы костей. Дети становятся инвалидами.

Что же способствует возникновению ДТП с участием детей?

Вот основные причины:

-незнание детьми элементарных правил дорожного движения;

-отсутствие навыков и привычки соблюдения правил для пешеходов, велосипедистов, пассажиров;

-недисциплинированность или невнимательность детей на улице;

-негативный пример со стороны взрослых при нарушении ими ПДД;

-недостаточный надзор за поведением детей на улице.

Несчастные случаи с детьми происходят не только потому, что дети сознательно нарушают ПДД, но и в силу их легкой отвлекаемости. Что-то заинтересовало на улице, увидел знакомого, окликнул друг - и сразу забыл, где находится, не замечает сигналов светофора, мчащихся на большой скорости автомобилей.

Провожая детей на улицу, мы, как правило, ограничиваемся напутствиями: «Смотри, на дорогу не выбегай!», «На красный сигнал светофора не ходи!», «Будь осторожен на дороге!» и т.д. Но почему так, а не иначе он должен поступать, как ему быть осторожным, не объясняем. Дать ребенку основы дорожной безопасности задача не простая. Но еще сложнее научить его использовать полученные знания в повседневной жизни. И здесь главным методом воспитания может и должен стать личный пример. Если родители считают возможным переходить дорогу на красный сигнал светофора, в неустановленном для перехода месте, то бесполезно ждать правильного, безопасного поведения на дороге от детей.

Дети не умеют предвидеть опасность, правильно оценивать расстояние до приближающегося транспорта, его скорость, свои возможности. Они могут внезапно начать переходить или перебегать дорогу, буквально бросаясь под колеса автотранспорта.

В таких случаях водитель оказывается в чрезвычайно трудном положении и чаще всего не имеет возможности для предотвращения наезда. Очень часто дети переоценивают свои возможности: себя они считают более быстрыми, ловкими и более сильными, чем есть на самом деле.

Переход дороги перед приближающимся транспортом - одна из распространенных ошибок на дороге. И очень важно своевременно объяснить ребенку, в чем опасность такого шага.

Учить ребенка смотреть: у него должен быть выработан твердый навык - прежде чем сделать первый шаг с тротуара, необходимо осмотреть дорогу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Неожиданный выход на проезжую часть из-за транспорта, различных сооружений, других препятствий, также распространенное нарушение, ошибка детей, что часто становится причиной наезда на них.

Важно, чтобы каждый ребенок знал, что стоящий автобус, троллейбус, автомобиль представляют собой опасность. Они закрывают собой обзор проезжей части как пешеходам, так и водителям движущегося транспорта. Следует переходить дорогу по пешеходному переходу или в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Дети должны знать, что водитель не всегда может предотвратить аварию-это, во-первых, а во-вторых, среди водителей встречаются и нарушители, которые меньше всего думают о безопасности пешеходов. Поэтому необходимо быть внимательным на дороге, не рисковать собой. Детям нужно объяснить, где и как безопасно ожидать общественный транспорт (не выходить на проезжую часть дороги, стоять дальше от края дороги, дожидаться полной остановки автобуса, троллейбуса).

Детям также необходимо знать сигналы поворотов, которые подают водители, ибо, хотя водители и должны пропускать пешеходов при поворотах, они не всегда это делают, и прежде чем начать переход дороги, нужно обязательно убедиться в намереньях водителя.

Очень важно уже в раннем возрасте заложить основы сознательного отношения к соблюдению безопасности движения на улицах и дорогах, важно от детей не формального, а сознательного выполнения ПДД. Самое действенное средство воспитания - пример взрослых и прежде всего родителей.

Не лишним будет и еще один совет родителям -не концентрируйте внимание детей на ужасах и несчастных случаях на дорогах. Они должны понимать опасность, но не бояться проезжей части, т.к. чувство страха парализует ребенка, что увеличивает вероятность ошибки на дороге во много раз.

Не запугайте ребенка улицей - панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность.

ПОМНИТЕ! Ребенок учится законам улицы, беря пример с Вас - родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

ОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ

В период желанных летних каникул непреодолимо манит к себе освежающая прохлада воды. Однако, отправляясь к берегам водоемов, помните, что вода приносит не только радость, но и может быть источником непоправимой трагедии.

Чтобы избежать этого, необходимо соблюдать следующие правила:

Для купания лучше выбирать заведомо безопасные или специально отведенные места, где чистая вода, ровное песчаное дно, небольшая глубина, нет сильных течений и водоворотов.

Начинать купаться следует в солнечную безветренную погоду, при температуре воздуха 20 – 25 С, воды – 18 – 20С.

После еды можно купаться не ранее чем через 1 – 1,5 часа.

Не купайтесь натощак.  Перед купанием надо отдохнуть.

Не рекомендуется входить в воду в возбужденном, разгоряченном состоянии, после физических нагрузок.

Не умея плавать, или плохо плавая, не заходите в воду выше пояса.

Не заплывайте за буйки и другие ограждения, обозначающие акваторию пляжа.

Не подплывайте близко к проходящим судам.

Не заплывайте слишком далеко от берега, рассчитывайте свои силы на обратный путь.

Не находитесь долго в воде – это приводит к переохлаждению организма и усталости, может вызвать судороги.

Во время плавания и игр на воде не подавайте ложных сигналов бедствия.

Не прыгайте в воду с лодок, мостов, причалов и других

Не пользуйтесь при купании досками, самодельными сооружений, а также не ныряйте в незнакомых местах. плотами, надувными матрасами и другими подручными средствами.

Не находитесь, долгое время на солнце, это может привести к тепловому удару.

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ НА ВОДЕ

1. Безопасность детей на воде достигается правильным выбором и оборудованием мест купания, четкой организацией купания и проведением разъяснительной работы.

Преподаватели (инструкторы, тренеры) по плаванию должны систематически разъяснять детям правила безопасного поведения на воде, не допускать их к водоемам без присмотра взрослых.

2. Пляжи оздоровительных организаций для детей должны отвечать требованиям настоящих Правил. Содержание территории пляжа должно соответствовать требованиям законодательства.

Места для пляжей по возможности должны выбираться на пологих песчаных берегах, ограждаться штакетным забором со стороны суши, иметь кабины для переодевания, теневые навесы.

На расстоянии 5 метров от уреза воды устанавливаются щиты со спасательным имуществом, стенды с информацией о мерах безопасности, приемам и способам оказания первой помощи, о погоде, а также о правилах  приема водных и солнечных процедур.

3. Плавание детей допускается в специально отведенных местах, согласованных с территориальными учреждениями государственного санитарного надзора. Дно отведенное для купания детей, должно иметь постепенный уклон, быть без ям, уступов и опасных предметов, свободно от тины и водных растений, с глубинами, не превышающими:

0,7 метра – для детей до 9 лет;

1,2 метра – для детей старшего возраста, не умеющих плавать.

Участки для купания детей до 9 лет и не умеющих плавать ограждаются штакетным забором высотой над поверхностью воды не менее 0,5 метра, для детей старшего возраста – обносятся поплавковым ограждением или ограждаются штакетным забором. Ограждение может быть сделано из жердей, имеющих гладкую поверхность и закрепленных на кольях.

**Безопасного Вам лета!**

**Спасибо за внимание!**